

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: اصول مهارت‌های پرستاری	تعداد واحد: ۲	پیش نیاز: ندارد
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	رشته: پرستاری	تعداد دانشجو: ۲۷
نیمسال: مهر ۱۴۰۰	مدت زمان کلی تدریس: ۳۴ ساعت	مدرس: منصوری

شماره جلسه: ۱	مدت تدریس: ۲ ساعت
عنوان جلسه: تاریخچه و تعریف پرستاری	

هدف کلی:
دانشجو با تاریخچه و تعریف پرستاری آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
تکامل تاریخی نقش‌های حرفه‌ای پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
اصطلاحات علم پرستاری و هنر پرستاری را تعریف کند.
پرستاری را تعریف کند.
نقش‌های مختلف پرستار در جامعه را بیان کند.
حیطه خدمات پرستاری را توضیح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت‌های بالینی پرستاری پوترو پری، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- نیکبخت نصرآبادی و گروه مترجمان، اصول پرستاری کوزیر و ارب، ویراست ۱۱، اندیشه حیدری، ۱۴۰۰
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۲
	عنوان جلسه: مفهوم سلامتی و بیماری

هدف کلی:
دانشجو با تعریف و مفهوم سلامتی و بیماری آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
تعریف سلامتی را مورد بحث قرار دهد.
بیماری را تعریف کند.
مدل های مختلف مربوط به سلامتی - بیماری را شرح دهد.
عوامل موثر بر سلامتی را نام ببرد.
سطوح پیشگیری را توضیح دهد.
طیف سلامت و بیماری را بیان کند.
نقش پرستار در ارتقاء سلامت را بیان کند.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت های بالینی پرستاری پوترو پری، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- نیکبخت نصرآبادی و گروه مترجمان، اصول پرستاری کوزیر و ارب، ویراست ۱۱، اندیشه حیدری، ۱۴۰۰
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۳
	عنوان جلسه: نیازهای انسان

هدف کلی:
دانشجو با نیازهای انسان و تاثیر آنها بر سلامتی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
نیاز را تعریف کند.
تاثیر نیاز بر سلامتی انسان را شرح دهد.
مدل مازلو را توضیح دهد.
نکات ایمنی در استعمال داروها را شرح دهد
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت های بالینی پرستاری پوترو پری، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- نیکبخت نصرآبادی و گروه مترجمان، اصول پرستاری کوزیر و ارب، ویراست ۱۱، اندیشه حیدری، ۱۴۰۰
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۴
	عنوان جلسه: امنیت و تامین امنیت مددجویان

هدف کلی:
دانشجو با امنیت و تامین امنیت، و تاثیر آن بر سلامتی مددجویان آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
مفهوم امنیت توضیح دهد.
عوامل خطر ساز برای امنیت مددجو را به درستی شرح دهد.
چگونگی پیشگیری از خطرات برای مددجو را بیان کند.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت های بالینی پرستاری پوترو پری، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- نیکبخت نصرآبادی و گروه مترجمان، اصول پرستاری کوزیر و ارب، ویراست ۱۱، اندیشه حیدری، ۱۴۰۰
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۵
	عنوان جلسه: اکسیژن درمانی

هدف کلی:
دانشجو با کلیات و مفاهیم اکسیژن درمانی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
قسمت های مختلف دستگاه تنفسی موثر در اکسیژن رسانی را به طور مختصر شرح دهد.
علائم هیپوکسی را نام ببرد.
انواع هیپوکسی را شرح دهد.
انواع روش های اکسیژن رسانی را نام ببرد.
مزایا و عوارض روش های اکسیژن رسانی را شرح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت های بالینی پرستاری پوترو پری، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- نیکبخت نصرآبادی و گروه مترجمان، اصول پرستاری کوزیر و ارب، ویراست ۱۱، اندیشه حیدری، ۱۴۰۰
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۶
	عنوان جلسه: مفهوم تعادل مایعات و الکترولیت ها

هدف کلی:
دانشجو با مفهوم تعادل مایعات و الکترولیت ها و تاثیر آن بر سلامتی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
انواع الکترولیت‌های مهم در فیزیولوژی بدن را نام ببرد.
نقش آب در فیزیولوژی بدن را شرح دهد.
تنظیم، جابجایی و توزیع و ترکیب مایعات بدن را شرح دهد.
انواع سرم ها (ایزوتونیک ، هایپوتونیک و هایپرتونیک) را بشناسد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت های بالینی پرستاری پوترو پری، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- نیکبخت نصرآبادی و گروه مترجمان، اصول پرستاری کوزیر و ارب، ویراست ۱۱، اندیشه حیدری، ۱۴۰۰
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۷
	عنوان جلسه: مفهوم حرکت و بی حرکتی

هدف کلی:
دانشجو با مفهوم حرکت و بی حرکتی و تاثیر آن بر سلامتی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
حرکات فعال و غیرفعال را توصیف کرده و مقایسه نماید.
عوارض اصلی ناشی از بی حرکتی را نام ببرد.
اصطلاحاتی مانند آتروفی عضلانی، افتادگی پا، زخم بستر را تعریف کند.
فرایند شکل گیری زخم بستری را شرح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم) کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹ - خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت های بالینی پرستاری پوترو پری، جامعه نگر، ۱۳۹۵. - نیکبخت نصرآبادی و گروه مترجمان، اصول پرستاری کوزیر و ارب، ویراست ۱۱، اندیشه حیدری، ۱۴۰۰ - سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۸
	عنوان جلسه: مفهوم نیاز به آسایش، درد و تسکین درد

هدف کلی:
دانشجو با مفهوم درد و انواع آن و چگونگی کنترل درد آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

فیزیولوژی درد را توضیح دهد.
عوامل موثر بر درک درد را توضیح دهد.
ابزار بررسی درد را نام ببرد.
روش های غیردارویی کنترل درد را توصیف کند.
خصوصیات بررسی درد مانند منبع، شدت، محل، مدت و کیفیت درد توضیح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:

- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت های بالینی پرستاری پوترو پری، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- نیکبخت نصرآبادی و گروه مترجمان، اصول پرستاری کوزیر و ارب، ویراست ۱۱، اندیشه حیدری، ۱۴۰۰
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹

شماره جلسه: ۹	مدت تدریس: ۲ ساعت
عنوان جلسه: فرایند پرستاری	

هدف کلی:
دانشجو با فرایند پرستاری و اجزای آن و نحوه استفاده از آن در مراقبت از بیمار آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
فرایند پرستاری را تعریف کند.
اجزای فرایند پرستاری را نام ببرد.
داده های عینی و ذهنی و داده های اولیه و ثانویه را تعریف کند.
نحوه انجام فرایند پرستاری برای یک بیمار را شرح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم) کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹ - خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت های بالینی پرستاری پوترو پری، جامعه نگر، ۱۳۹۵. - نیکبخت نصرآبادی و گروه مترجمان، اصول پرستاری کوزیر و ارب، ویراست ۱۱، اندیشه حیدری، ۱۴۰۰ - سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۰
	عنوان جلسه: گزارش پرستاری

هدف کلی:
دانشجو با گزارش پرستاری و اهمیت مستند سازی در پرستاری آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
اهمیت گزارش و مستند سازی در پرستاری را بداند.
اهداف ثبت گزارش پرستاری را نام ببرد.
روش های مختلف گزارش نویسی را مقایسه و بیان نماید.
اصول گزارش نویسی استاندارد را شرح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم) کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹ - خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت های بالینی پرستاری پوترو پری، جامعه نگر، ۱۳۹۵. - نیکبخت نصرآبادی و گروه مترجمان، اصول پرستاری کوزیر و ارب، ویراست ۱۱، اندیشه حیدری، ۱۴۰۰ - سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۱
	عنوان جلسه: علائم حیاتی

هدف کلی:
دانشجو با علائم حیاتی و نحوه بررسی و ثبت علائم حیاتی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
علائم حیاتی را نام ببرد.
اهمیت بررسی علائم حیاتی را شرح دهد.
ابزار اندازه گیری علائم حیاتی را بشناسد.
اندازه گیری علائم حیاتی (تنفس، دما، ضربان، فشارخون) را انجام دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت‌های بالینی پرستاری پوترو پری، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- نیکبخت نصرآبادی و گروه مترجمان، اصول پرستاری کوزیر و ارب، ویراست ۱۱، اندیشه حیدری، ۱۴۰۰
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۲
	عنوان جلسه: مفهوم نیاز به دفع مدفوع

هدف کلی:
دانشجو با مفهوم نیاز به دفع مدفوع و اختلالات و اصطلاحات رایج در این زمینه آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
آناتومی - و فیزیولوژی سیستم روده ای را به طور مختصر شرح دهد.
عوامل موثر بر عملکرد سیستم روده ای را شرح دهد.
اختلالات - رایج سیستم روده ای را بیان کند.
اصطلاحات رایج مربوط به اختلالات دفع مدفوع را تعریف کند.
انواع انما، موارد استعمال و نحوه انجام آن را شرح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پور شعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت‌های بالینی پرستاری پوترو پری، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- نیکبخت نصرآبادی و گروه مترجمان، اصول پرستاری کوزیر و ارب، ویراست ۱۱، اندیشه حیدری، ۱۴۰۰
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۳
	عنوان جلسه: مفهوم نیاز به دفع ادرار

هدف کلی:
دانشجو با مفهوم نیاز به دفع مدفوع و اختلالات و اصطلاحات رایج در این زمینه آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
آناتومی - و فیزیولوژی سیستم ادراری را به طور مختصر شرح دهد.
عوامل موثر بر عملکرد سیستم ادراری را شرح دهد.
اختلالات - رایج سیستم ادراری را بیان کند.
اصطلاحات رایج مربوط به اختلالات دفع ادرار را تعریف کند.
انواع سوندگذاری ادراری، نحوه انجام و مراقبت از آن را شرح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت های بالینی پرستاری پوترو پری، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- نیکبخت نصرآبادی و گروه مترجمان، اصول پرستاری کوزیر و ارب، ویراست ۱۱، اندیشه حیدری، ۱۴۰۰
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹